

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнечелнинская средняя общеобразовательная школа»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБОУ «Верхнечелнинская СОШ»

_____ Ф.Г. Ахтямов

« _____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Шаги в профессию»
10-11 классы

Верхние Челны, 2022

Цели и задачи

Основными **целями** ученического сообщества «ШАГИ В ПРОФЕССИЮ» для 10-11 классов, в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, являются:

1. Помочь школьникам сделать осознанный выбор профессии;
2. Формировать психологическую готовность к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности;
3. Повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры.

Соответственно, **задачами** данного курса являются:

1. Осознание своих желаний и возможностей;
2. Формирование знаний и умений по определенной профессии.
3. Исследование способностей, интересов, интеллектуальных и личностных особенностей;
4. Знакомство с особенностями современного рынка труда;
5. Помощь в сопоставлении своих возможностей с требованиями выбираемых профессий; проведение профессиональной консультации, оказание помощи учащимся в оценке своих способностей и качеств, применительно к конкретным видам трудовой деятельности;
6. Помощь в осознании трудностей в достижении профессиональных целей и найти пути их преодоления;
7. Создание условий для активной пробы сил в различных видах трудовой деятельности, максимально приближенной к профессиональной.
8. Формирование профессионального намерения и оказание помощи в его реализации; анализ адаптации выпускников школы в профессиональных учебных заведениях и на производстве, изучение эффективности всей профориентационной работы.

Программа «ШАГИ В ПРОФЕССИЮ» предназначена для учащихся 10-11 классов.

Возраст учащихся 15-17 лет.

Срок реализации программы 2 года.

Программы нелинейного курса разработана из расчета общего количества часов в год (34 часа), 68 часов за два года обучения. Образовательная нагрузка программы нелинейного курса может распределяться в рамках недели, полугодия, года, переноситься на каникулярное время. В плане работы ученического сообщества отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как занятия (мероприятия) проводятся в свободной форме, с учётом скользящего графика проведения мероприятий.

Для реализации рабочей программы возможно использование электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

1. Формирование позитивной Я-концепции и устойчивой самооценки;
2. Формирование мотива самопознания и саморазвития;
3. Осознание себя и своего места в жизни.

4. Повышение мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

Метапредметные результаты:

Регулятивные

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения учебно-профессиональных целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения профессиональных задач;
2. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
3. Способность соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
4. Владение установками, нормами и правилами научной организации своей деятельности;

Коммуникативные

1. Умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
2. Умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом; развитие навыков сотрудничества с окружающими в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
3. Развитие навыков сотрудничества с окружающими в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Познавательные

1. Развитие достаточного объема активного и пассивного словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе делового общения;
2. Проявление познавательных интересов и активности в данном курсе;
3. Адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
4. планирование образовательной и профессиональной карьеры.

Предметные результаты:

1. Определять соответствие выбранной профессии своим способностям, личностным особенностям и запросам рынка труда;
2. Анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности;
3. Пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования;
4. Работать с профессиограммами;
5. Составлять собственное резюме;
6. Проектировать свою профессиональную карьеру.

Формы проведения занятий:

1. Беседы о профессиях,
2. Экскурсии на предприятия, учебные заведения;
3. Приглашение мастеров-профессионалов в какой-либо области, конкурсы и т. д.
4. Сотрудничество со службой занятости, летнее трудоустройство подростков.
5. Тренинговые тематические занятия.
6. Целевые встречи со специалистами средних и высших учебных заведений
7. Посещение тематических выставок – «Карьера и образование», «Знание и карьера».

Содержание рабочей программы

№ п/п	Раздел	Основные изучаемые вопросы
1.	Жизненное и профессиональное самоопределение – один из важнейших шагов в жизни человека	Внутренний мир человека и возможности его познания. Мотивы, ценностная ориентация и их роль в профессиональном самоопределении.
2.	Мир профессий	Классификация профессий. Новые профессии на рынке труда. Основные признаки профессиональной деятельности.
3.	Способности и профессиональный выбор	Что я знаю о своих возможностях. Учет интересов в профессиональном самоопределении. Учет склонностей в профессиональном самоопределении.
4.	Характер и выбор профессии	Возможности личности в профессиональной деятельности. Правила написания резюме.
5.	Эмоциональное отношение к выбору профессии	Представление о себе и проблема выбора профессии. Эмоции и чувства, их функции в профессиональной деятельности. Основные формы эмоциональных переживаний (настроения, аффекты, фрустрация, стрессовые состояния). Ознакомление с простейшими приемами психической саморегуляции.
6.	Принятие решения	Секреты выбора профессии. Социальные проблемы рынка труда. Содержание и характер трудовых функций. Процесс и условия труда.
7.	Профессиональная зрелость	Планирование профессионального пути. Социально-психологический портрет современного профессионала. Личностный профессиональный план.
8.	Профессиональная деятельность. Этапы построения карьеры	Профессиональная деятельность: функции, цели, задачи, средства и предметы труда, результаты. Требования рынка труда к профессионалу. Профессиональная компетентность, профессиональное мастерство. Показатели профессионального мастерства. Профессиональный рост (построение карьеры по вертикали и горизонтали). Понятие штатного расписания и должности. Профессиональная карьера, ее формы. Этапы построения карьеры. Структура плана профессиональной карьеры.
9.	Личный профессиональный план	Знакомство с ЛПП, его параметрами и значением в проектировании профессионального пути, умение составлять ЛПП для выбранной и прогнозировать правильности выбора будущей профессии. Составление ЛПП.

10.	Имидж, портфолио. Способы поиска работы	Составляющие имиджа. Что должно содержать портфолио. На что влияет содержимое портфолио. Непосредственное обращение гражданина к работодателю. Обращение в государственную службу занятости. Использование негосударственных посреднических фирм. Анализ объявлений о вакансиях, размещенных в печатных изданиях, на радио и телевидении, на улицах и др. Использование сети Интернет для поиска и размещения информации. Сравнительная характеристика различных способов поиска работы
11.	Практикум «Молодой специалист ищет работу»	Проблемы трудоустройства молодых специалистов. Стратегии поиска работы. Упражнения «Объявление в газете», работа с интернет-ресурсами.
12.	Деловое общение	Способность различных людей к общению. Деловое общение. Основные признаки делового общения. Стили общения.
13.	Конфликты. Стратегии поведения в конфликте. Разрешение конфликтов	Конфликты. Способы выхода из ситуаций. Упражнения «Подарок», «Паровой каток», «Разгневанный ребенок», «Жалобщик», «Молчун», «Сверхподатливый», «Разговор по телефону», «Достойный ответ».
14.	Я – босс: лидерство и принятие решений	Качества и позиция лидера. Типы лидерства. Лидерские роли. Современный руководитель: какой он? Упражнения «Многоликий лидер», «Руководитель», «Портрет лидера», Ситуация-проба «Теремок».
15.	Практическая работа «Лестница успеха»	Планирование и целеполагание. «Карта желаний», упражнения «Каким я вижу себя в 35 лет», «Ошибки и удачи в моей профессиональной карьере».
16.	Рынок труда. Трудовые правоотношения	Понятие и сущность рынка труда. Факторы формирования спроса и предложения на рынке труда. Проблемы и трудности современного рынка труда России, региона. Пути их преодоления. Безработица: причины возникновения, виды, способы борьбы с безработицей. Формы оплаты труда.

**Тематическое планирование
ученического сообщества "ШАГИ В ПРОФЕССИЮ"
на 2022 – 2023 учебный год**

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
10 класс		
1.	Жизненное и профессиональное самоопределение – один из важнейших шагов в жизни человека	5
2.	Мир профессий	5
3.	Способности и профессиональный выбор	4
4.	Характер и выбор профессии	5
5.	Эмоциональное отношение к выбору профессии	5
6.	Принятие решения	5
7.	Профессиональная зрелость	5
11 класс		
1.	Профессиональная деятельность. Этапы построения карьеры	4
2.	Личный профессиональный план	4
3.	Имидж, портфолио. Способы поиска работы	4
5.	Деловое общение	4
6.	Конфликты. Стратегии поведения в конфликте. Разрешение конфликтов	4
8.	Практическая работа «Лестница успеха». Профессиональные пробы и мастер классы	10
9.	Рынок труда. Трудовые правоотношения	4
ИТОГО: 68 ЧАСОВ		

